

24 月龄正常体检健康指导-灿烂明天儿童正常体检培训
基于美国儿科学会和中国儿童预防保健的指南撰写, 将指南融合为表格
2020. 12. 21, 2021. 7. 10 根据中美儿童保健正常体检规范

灿烂明天儿童正常体检培训带教

	<p>石应珊医师, Yingshan Shi, MD, FAAP 普儿科/新生儿科 芝加哥大学科墨 Comer 儿童医院 中国儿童医疗之家创始人和总策划</p>
--	---

中美专家咨询团队(按加入顺序)

<p>芝加哥大学科墨 Comer 儿童医院 Michael Msall, MD Professor of Pediatrics 儿科神经发育与行为教授, 科主任 James W. Mitchell, MD, FAAP 儿科学副教授, 普儿科医疗主任 Arlene Roman, MD 普儿科</p> <p>黎海芪, 二级教授 首版《实用儿童保健学》参考书的主编 中华医学会儿科学会儿保组副组长(2004-2010 年) 重庆医科大学儿童医院</p> <p>李廷玉, 二级教授 中华医学会儿科分会副主任委员及发育行为学组组长 重庆医科大学儿童医院前院长 (2006 -2016 年)</p> <p>程国强教授 复旦大学附属儿科医院新生儿科 NICU 主任医师 中华医学会儿科专业委员会围产学组副组长</p> <p>张婷教授 上海交通大学附属儿科医院消化科主任 中华医学会儿科分会感染学组委员</p> <p>金春华教授 首都儿科研究所儿童保健科 儿心量表的传承和推广者 中华儿科学分会发育行为儿科学组委员</p> <p>郝燕教授 华中科技大学同济医学院附属同济医院儿科学系副主任, 儿保科主任 中华医学会儿科学分会发育行为学组副组长</p> <p>冯金彩副教授 上海交通大学附属儿童医院康复科副主任 中国康复医学会康复心理学专业委员会委员</p>
--

【24 月龄健康预期指导要点】

- 生长营养与喂养
- 亲子互动沟通
- 行为和情感
- 完成免疫规划疫苗的年龄
- 口腔健康及牙护理
- 家庭护理
- 诊所或医院就诊

安全和伤害预防

【24 月龄儿童优先的预期指导】

- 气质, 行为和情感
- 如厕训练
- 幼儿安全

【气质, 行为和情感】

1. 气质和情感

- 气质是指在心理活动时表现出的行为特征, 属于个性心理范畴。
- 气质类型本身并无好坏之分, 也不决定孩子的智力发展水平。
- 每种类型都有积极的和消极的两方面。但它明显影响孩子的活动方式, 对性格形成起很大作用。
- 每个孩子的气质基本由遗传决定, 表现比较稳定。但在外界影响下会有一些调整。
- 应当了解孩子的气质, 不能以自己的喜欢来塑造孩子, 科学地采用适当的教育方式来陶冶孩子的情趣

2. 尊重理解

- 以真诚、平等、宽容的态度与孩子交流, 让孩子体会到被尊重, 有利他们尊重他人的良好品性, 有利他们的自信心、进取心, 责任心等积极个性的发展
- 注意微小的进步, 主动赞美奖励孩子的好行为。对孩子倾听和宽容尤为重要
- 良好的亲子关系易使孩子产生安全感。
- 特别注意交往的语言, 使孩子更易理解父母意图, 达到一种平等的交往状态。
- 对孩子不良行为, 让孩子意识到你是爱他的, 但不认同不良行为。打人咬人时立即制止; 发脾气时不予理睬, 帮助转移注意力
- 孩子的行为问题不可能一夜之间就纠正过来, 他们只能逐步地改变自己。

3. 交流融汇: 与孩子高效配合互动。教育过程不是单纯的传授, 更是交流和体验的交融。理解孩子的所见所闻, 所思所想。耐心倾听, 坦诚而清楚地表达自己的意见。

- 促进发育, 记忆, 视听和手精细活动, 和社交。
- 促进体育锻炼和安全玩耍。
- 通过阅读, 交谈, 歌舞音乐, 和画涂, 促进探索环境而不是刻板学习。
- 限制每天看电视和玩平板电脑, 智能手机或其他电子设备每天最多不超过 1 个小时的高质量节目。
- 家长一致应对幼儿的行为和情绪问题, 帮助幼儿适应新环境及陌生人

4. 启发引导:

- 让孩子开始学习从您或其他成人和孩子的角度想想。
- 让孩子有机会选择食物, 衣服, 和日常活动等
- 欣赏并避免限制孩子的探索。引导经历有趣的学习经历
- 让您的孩子知道您希望她如何行动或做出回应是一种传授。
- 邀请您的孩子在可以接受的选项中作选择, 从而提高其能力和控制感。例如, 当挑选小吃时, 允许在两种水果中选择。

5. 独立自主; 发展自我镇定, 情感调节及行为控制

- 尽可能保持规律的日常生活
- 了解孩子对人, 环境和事的回应方式给孩子自我维护的机会。
- 玩耍中学习独立解决问题, 例如玩具倒下, 如何扶其直立。摔倒自己站起来
- 对不干净, 饥饿, 疲倦, 无聊会不爽或哭泣, 满足其要求
- 鼓励自我表达, 帮助表达喜悦, 愤怒, 悲伤, 沮丧的感觉。
- 用不同的策略让幼儿冷静抗压, 应对挑战。
- 防过度依恋。

6. 建立良好的行为习惯和常规

- 建立良好的饮食, 就寝和睡眠流程
- 睡前 1 小时, 阅读, 听音乐, 唱童谣和玩喜欢的玩具
- 聆听很重要, 了解孩子的需求及期望
- 奖励赞美良好行为和听指令
- 使用简短规则, 设定底线
- 尽量不要显示生气, 打骂, 大喊大叫
- 当孩子不听指令或无故哭泣和尖叫发脾气时, 使用短暂的停止活动"Time-Out" (短暂忽略: 与孩子坐在一起, 保持安静. 可自己阅读等待, 直到孩子停止哭泣或尖叫)
- 当孩子开始烦恼或焦急时, 分散转移注意力, 如给喜欢的东西
- 和孩子一起玩耍, 读书, 涂鸦, 听音乐, 唱童谣
- 每天至少要午睡一会, 避免过于疲劳
- 避免让孩子看电视, 平板电脑或玩智能手机
- 制定家庭媒体规则, 平衡和孩子互动时间

7. 睡眠

- 与父母分床, 在儿童小床上睡。
- 制定小睡和夜间睡眠的时间表。
- 断夜奶, 帮助建立睡眠常规和自己入睡的习惯。
- 避免幼儿捧着奶瓶吸吮睡觉(呛毙、蛀齿、中耳炎风险)

【入厕训练】

如廁訓練让幼兒学会使用廁所大小便。

1. 训练时机: 以孩子是否准备就绪, 多在 18 到 24 月龄之间开始显示

- 保持尿布干燥 2 小时或更长时间
- 知道潮湿和干燥
- 对使用便盆或穿内裤表现出兴趣
- 会或有意拉裤子
- 可表示排便

2. 训练时间: 厕所训练通常需要 3 到 6 个月, 晚上保持干燥可能需要几个月甚至几年的时间。

3. 训练技巧

(1) 确保您的孩子准备就绪。

(2) 为入厕训练做准备

- 创作一首便盆训练歌曲。读有关上厕所的图书
- 让孩子参与选择便盆, 与便盆/马桶间建立联系
- 让孩子参与购买有趣的内衣内裤及尿布, 以示鼓励。
- 了解表示排便的词语, "小便", "便便" 和 "便盆"
- 用喜欢的娃娃或玩具熊展示 "上厕所" 的场景。如使用厕所或便盆。
- 让孩子练习坐便盆/马桶。从穿衣服或尿布坐在上面, 然后拉下裤, 内裤及尿布坐便盆/马桶
- 和孩子一起上厕所, 在便盆/马桶上面坐足够的时间

(3) 开始入厕训练

- 制定一个简单的入厕训练时间表。
- 每天几次将孩子放在便盆上几分钟。
- 发现需要上厕所的线索, 例如夹腿, 蹲下。睡前和早晨醒来, 饭后或午睡后去上厕所。
- 让孩子告诉何时想尿尿或便便, "您要尿尿或便便吗?", 帮孩子学会识别尿尿和大便的冲动。
- 帮助拉下裤, 内裤及尿布
- 让孩子坐在便盆/马桶上
- 拉上内裤及裤子
- 便后洗手

4. **入厕训练**可能会遇到障碍或挫折。耐心一点，给足够时间让孩子去适应。

【安全和伤害预防】

2 岁幼儿安全预期指导的优先重点：汽车安全和户外安全

1. 汽车安全

- 汽车座椅安全：乘汽车使用儿童安全汽车座椅
- 汽车安全座椅正确安装在后座中位， ≥ 2 岁面向前，束带应紧贴。
- 确保汽车上每人都使用汽车安全带或安全座椅
- 不能将幼儿单独留在车内

2. 户外安全

- 在街道和公路行走，过人行道寸步不离看护孩子，尤其是在汽车的后面和周围。
- 水池泳池，河及湖旁玩耍，寸步不离看护孩子。
- 使用自行车头盔。

3. 居家安全

- 身边有人抽烟或使用电子烟；
- 防烫伤：覆盖电源插口，为炉子加护栏；远离加热器等热源；避免抱着婴儿喝或端热茶热水；避免接触打火机，火柴和酒精
- 防跌落：楼梯口设保护门，窗栏杆，家具远离窗户
- 防撞击：电视，书柜和梳妆台稳固，不致翻倒
- 防淹毙：成人帮助洗澡时从不离人，将水桶，水池和浴缸清空
- 防呛毙：不吃花生爆米花、热狗葡萄硬糖等小圆食物；勿让幼儿在床上捧着奶瓶吸吮睡觉
- 防勒毙：避免挂玩具奶嘴或珠宝项链，避免接触尖锐物品，电线，绳，气球，塑料袋，珠和电池等小物件
- 防中毒：儿童避免玩家用吸尘器/化学品/清洁剂/药品，清除地板上小物品
- 防咬伤：宠物的风险
- 家庭暴力

4. 安全睡眠

- 与父母分床，在儿童小床睡
- 婴儿睡觉时，勿在婴儿附近放置枕头，毛绒动物，被子或毯子。

5. 家庭急救

- 家里有紧急电话号码；
- 家中有火警和一氧化碳报警器，火灾逃离方案
- 照料者熟悉家庭急救护理，知道何时找医生。

【幼儿生长营养与喂养】

1. 生长速率

(1) 生命的第二年，幼儿的生长速度逐渐减慢，18，24 和 36 月龄应让儿科医生随访其生长情况。

(2) 1 岁到 3 岁的幼儿身高、体重和头围的增加是一致的。

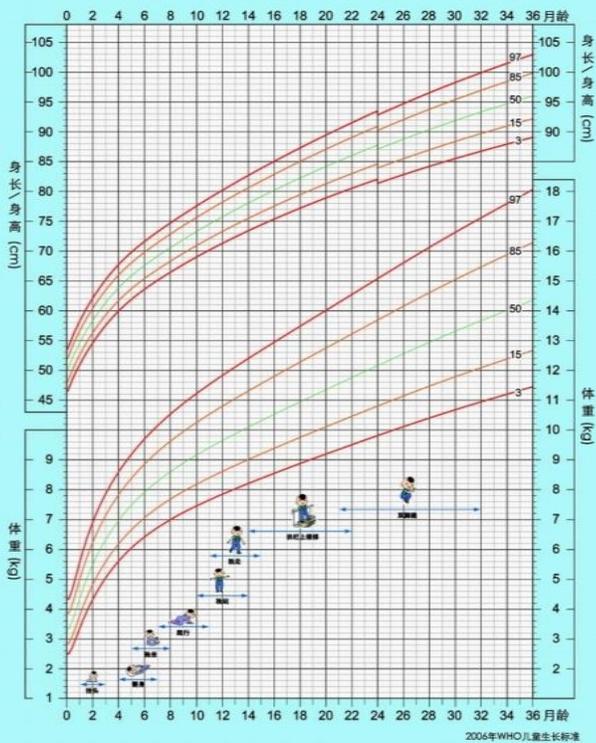
- 每年体重增加约 5 磅（约 2.0-2.5 千克），
- 身高每年增加约 2.5 英寸（约 7-10 厘米）。
- 2 岁时头围增加 2—3 厘米，1~15 岁平均共增长 8 厘米。

(3) 幼儿的体形和大小不同。最重要的是其身高、体重和头围生长曲线是否沿着自己的轨迹正常生长。因此，应定时带孩子去儿科医生随访，测体重、身高和头围。

1) 中国 0-3 岁男童生长曲线图表

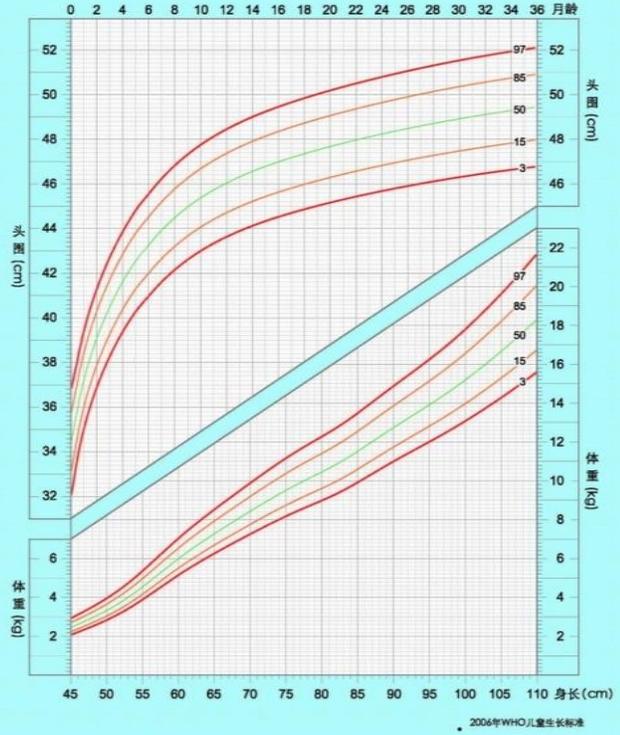
附件1

0~3岁男童身长(身高)/年龄、体重/年龄
百分位标准曲线图



附件2

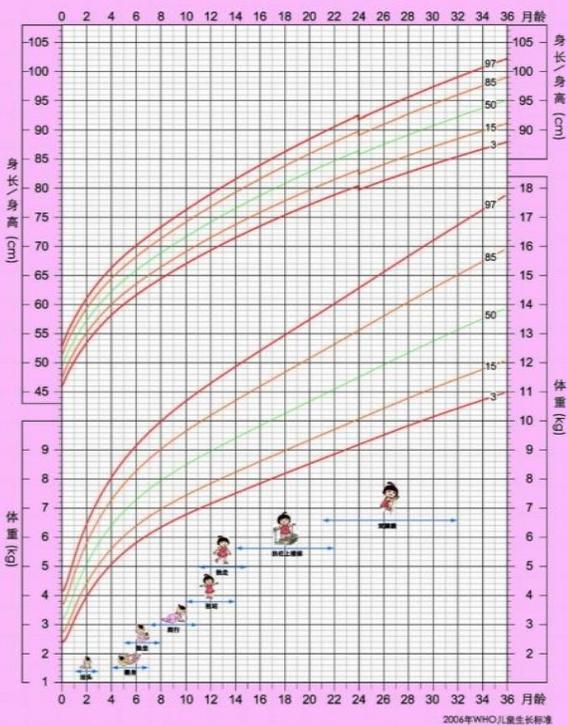
0~3岁男童头围/年龄、体重/身长
百分位标准曲线图



2) 中国 0-3 岁女童生长曲线图表

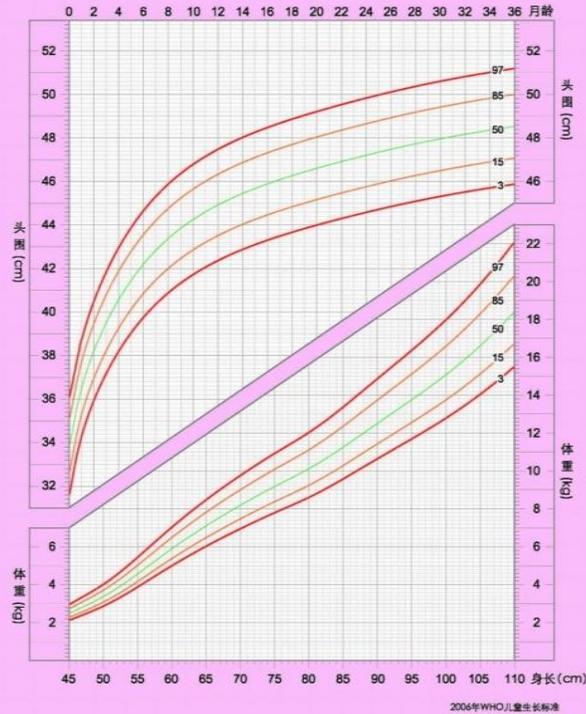
附件4

0~3岁女童身长(身高)/年龄、体重/年龄
百分位标准曲线图



附件5

0~3岁女童头围/年龄、体重/身长
百分位标准曲线图



2. 进食行为和习惯

幼儿进食模式常常很不规则，故而这是一个开始培养健康饮食习惯的重要时期。

- 每天按时招呼吃饭,帮助收起玩具、洗手、穿好围嘴。
- 让幼儿坐在专用的餐椅上,做好开饭的心理准备。
- 了解幼儿饥饿和饱食的暗示,让幼儿决定进食量。
- 选择图案生动、适合孩子抓握的餐具,以刺激孩子的食欲。
- 注意烹调的技巧和食物的搭配,用色彩丰富、色香味俱全的食物吸引孩子。
- 家长需给幼儿机会自用杯喝,自抓食,自用勺,断奶瓶,避免追着喂。
- 让幼儿尝试具有不同气味、风味、颜色和质地的食物,一种新食物有时需要尝试数十次才能接受。
- 避免幼儿进食时看电视或手机,读小人书,玩玩具逗引,帮助幼儿集中注意力进食。
- 与家人共同进食,进食时间<25分钟,定时收碗勺;幼儿饿了求吃,把剩下饭菜完成,不另给零食。
- 遵循规律的用餐时间,非用餐时间少给高能量巧克力、蛋糕等小零食,会使就餐时间无饥饿感;
- 停夜间喂养。
- 远离花生爆米花、热狗葡萄硬糖等小圆食物。

3. 均衡膳食进食常规:

(1) **均衡膳食**: 幼儿贪玩和好挑食,有时多吃,有时少吃。一周结束后,每天的平均热能摄入量仍然在1000千卡左右。如果孩子按他们自己的正常生长曲线不断生长,是正常的。

1) **早餐+中晚餐主食 (约 100g/餐)**: 菜、肉、海鲜、蛋、坚果、豆、豆腐、饭、面。注重均衡膳食,特别蔬菜纤维;注重食物能量密度,避免体重不增或过增、便秘。

2) 2-3次奶

- ≥2岁,生长正常,建议低脂奶。生长欠佳,可继续给予全脂牛奶:
- ≥2岁,不建议人乳喂养;
- 全天奶量包括奶、酸奶和其它奶制品:建议 500-720ml/d;最少需≥500ml/d

3) 1-2次水果。

4) **2~3次健康零食**:注重引入蔬菜零食,少吃含糖零食。

5) **果汁≤120毫升/d** (不宜给软性饮料)

6) **快餐店进食每周不超过 1 次**

(2) 微量营养素

营养素	富含食物每天 3 份	筛查
铁	天然食物:肉、海产、蛋、奶、谷物、坚果、豆、豆腐等。	贫血筛查: Hg 6-8, 18, 30月龄 富含铁食物3次/d:肉海鲜蛋奶、谷物、坚果豆/豆腐等
维生素 D	天然食物:奶、肝、海产、蛋黄 强化全脂牛奶约含维生素 D 60IU/100ml	补充维生素D鱼肝油(幼儿奶量<500毫升/天) 补充维生素A,根据当地维生素A缺乏的流行状况
维生素 A	天然食物:各色蔬菜、肝、蛋、奶。	补充维生素 AD 鱼肝油/A1500IU/d (人乳喂养、幼儿配方或全脂奶<500 毫升/天)

4. 其他膳食

(1) **保健品及营养素**:无临床指征不建议。

(2) **水**:幼儿总水量 2 to 4杯 / d, 240ml/杯,分3-4次。

(3) **盐和钠**(每 1 克钠等于 2.5 克盐),儿童每日食盐(钠)需求量:

年龄(岁)	每日食盐需求量(克)	每日钠需求量(克)
<1	<1	<0.4
1-3	2	0.8
4-8	3	1.2
9-18	3.8 约半茶匙盐	1.5
成人	<6	2.4

5. 肥胖, 糖尿病和心血管病的预防

家族有肥胖症、糖尿病、高血压及心脏病发作的历史,预防从生命开始

- 1-3 岁是培养建立健康生活习惯的最佳年龄,

- 均衡膳食，富含纤维素的水果和蔬菜；健康零食包括蔬菜，少吃含糖零食，少喝含糖饮料。
- 养成良好的饮食行为习惯，不追着强迫喂食。
- 室内和户外游戏，培养各种活动的兴趣爱好。

【激励幼儿发育的潜能】

1. 亲子互动

- (1) 对幼儿的支持，照顾和抚喂；对进食及睡眠的暗示和需求的有效回应，安慰哭泣。
- (2) 亲子情绪：快乐，舒适，自在；疲倦，不适，困惑，沮丧，流泪，焦虑，愤怒等。

2. 多和幼儿在一起，多观察，发现他们所喜爱的事和活动

- (1) 幼儿对喜爱的事和活动会给予更多关注，玩、想、问、答，更能激发天分，成为自信和挚着的学习者。
- (2) 发掘孩子的喜爱，从小培养多种兴趣，长大多才多艺，丰富生活。
- (3) 多花时间与幼儿在一起玩耍，提供各种玩具和游戏。观察孩子的自制力(安静玩耍的时间)，注意力，想象力，和他们的情趣，慢慢地会发现他们的喜爱嗜好。还可看什么事可使孩子在烦躁之时安静下来和愉快起来。有心的父母，会发现孩子的喜爱嗜好。
- (4) 我们喜爱的活动：绝大多数幼儿不喜爱玩电子游戏和看电视录像。美国儿科学会建议 2 岁以下的儿童不推荐电视和屏幕时间。

3. 促进幼儿发育-高效互动 (2021 年动培训)

亲子相互回应-凝视，说笑，拥抱，玩玩具，边玩边说，读书，唱歌，配合回应，高效互动。

正常婴儿：2~3 小时/天；

高危及发育延迟/迟缓婴儿：4~5 小时/天。

- (1) 大运动
- (2) 精细运动与自理
- (3) 言语语言
- (4) 社交情感
- (5) 认知（学习，思考，解决问题）与适应

【免疫规划疫苗】

完成免疫规划疫苗相应剂次的接种推荐的年龄

接种推荐的年龄	该年龄推荐完成接种的疫苗
<24 小时	乙肝疫苗第 1 剂
<3 月龄	卡介苗
<12 月龄	乙肝疫苗第 3 剂、脊灰疫苗第 3 剂、百白破疫苗第 3 剂、麻腮风疫苗、乙脑减毒活疫苗第 1 剂或乙脑灭活疫苗第 2 剂
<18 月龄	A 群流脑多糖疫苗第 2 剂
<24 月龄	麻腮风疫苗、甲肝减毒活疫苗或甲肝灭活疫苗第 1 剂、百白破疫苗第 4 剂
<3 周岁	乙脑减毒活疫苗第 2 剂或乙脑灭活疫苗第 3 剂、甲肝灭活疫苗第 2 剂

【口腔健康及牙护理】

1. 口腔健康

- 家长用软牙刷沾米粒大小的氟化牙膏帮助刷牙，早晚餐后各一次；
- 奶后餐后，睡前少量喝水清洁口腔。
- 避免成人与幼儿共用餐具包括成人含安抚奶嘴，因成人餐具、口腔可能携带细菌或不洁食物。
- 氟化物：如果居住地及家中水中不含氟化物，需常规饮含氟化合物的水。
- 避免幼儿常用安抚奶嘴和吮吸拇指或手指，防牙咬合不良或产生依赖；
- 避免幼儿含食物时间过长，避免幼儿睡觉时吸吮奶瓶(可致窒息、龋齿)。
- 断奶瓶
- 每天果汁≤120 毫升(不宜给软性饮料，如汽水)，尽量少吃含糖零食。

2. 口腔健康筛查

- 牙科诊所或初级保健诊所评估每 6 个月 1 次
- 口腔健康风险评估指导
- 氟化物涂膜 (fluoride varnish ≥ 1 岁, 2 次/年)

【家庭护理】

1. **监查**：体温、呼吸、面色、进食、睡眠、观察用药和疗效。
2. **息食**：充分休息、补充水分、温热流食。
3. **发热**：乙酰氨基酚、布洛芬、禁用阿斯匹林和退热针。
4. **鼻塞**：室内通风、抬高床头、湿冷雾化。 盐水鼻腔清洗。
5. **咳嗽**：抬高床头、半卧半坐位、冷雾加湿器 (加冷开水) 湿冷雾化； <1 岁不给蜂蜜水； <6 岁不给咳嗽糖。
6. **室内**：通风、防止潮湿生霉；注意温度和湿度。
7. **避免接触刺激物**：二手烟、厨房油烟、放烟火、烧香。
8. **避免接触诱导过敏的物品**：毛绒床上用品、毛绒玩具、动物、植物等。

【诊所或医院就诊】

1. 烦躁不安或萎靡，食欲差。
2. 咳嗽加重晚上难以入睡，持续咳嗽不好转，呼吸急促困难，伴有胸闷胸痛或者痰中带血。
3. 咳嗽伴高热 (39°C) 2~3 天不退或者低热 3~5 天不退，或热退后 24 小时再次发热。
4. 发热伴皮疹。
5. 婴幼儿呛咳、疑异物吸入。
6. 鼻塞流涕 2 周仍然不见好转。
7. 持续呕吐腹泻。
8. 明显头痛，抽搐或颈部僵硬。

【中国基层儿科儿保培训带教提问】

提问将作为结业考试复习资料及考试题目。
答案在本章课程内容中，请根据提问复习。

Q1. 以下哪项适当地叙述了 24 月龄儿童特别需关注的预期指导？(单选题)

- A. 生长营养与喂养，亲子互动沟通
- B. 气质，行为和情感；如厕训练和幼儿安全
- C. 行为和情感，成免疫规划疫苗
- D. 口腔健康及护理，如厕训练
- E. 幼儿安全，进食行为和习惯

Q2. 24 月龄儿童的气质，行为和情感包括以下哪些方面？(单选题)

- A. 气质和情感
- B. 尊重理解
- C. 交流融汇，启发引导
- D. 独立自主
- E. ABCD

Q3. 以下哪一项不适当地叙述幼儿开始入厕训练的表现？(单选题)

- A. 保持尿布干燥 2 小时或更长时间
- B. 知道潮湿和干燥，可表示排便
- C. 对使用便盆或穿内裤表现出兴趣
- D. 会或有意拉裤子
- E. 幼儿年龄

Q4. 以下哪一项适当地叙述 2 岁幼儿安全预期指导的优先重点？(单选题)

- A. 汽车安全和户外安全
- B. 居家安全和安全睡眠

C. 家庭急救

D. AB

E. ABC

Q5. 以下哪项不恰当地叙述了幼儿均衡膳食的建议？(单选题)

A. 早餐+中晚餐主食（约 100g/餐）

B. 每天 2-3 次奶，全天奶量包括奶、酸奶和其它奶制品 500-720ml/d

C. 每天 2~3 次健康零食：注重引入蔬菜零食，少吃含糖零食

D. 补充维生素AD鱼肝油(幼儿奶量<500毫升/天)

E. 富含铁食物 3 次/d:肉海鲜蛋奶、谷物、坚果豆/豆腐等

Q6. 以下哪一项不适当地叙述了 24 月龄幼儿发育迟缓的征兆？(单选题)

A. 不会说 3 个物品的名称，不会按吩咐做简单事情，不会用勺吃饭

B. 不会帮做简单家务事

C. 无双词短语，单词量<30 个

D. 不模仿动作和字词，不会做再见，不指物

E. 不遵循简单的指令

【参考文献及资料】

1. 国家基本公共卫生服务规范：0-6 岁儿童健康管理规范. 第 3 版. 2017. 中国儿童心理保健技术规范，中国儿童眼及视力保健技术规范，中国儿童耳及听力保健技术规范.
2. 国家免疫规划疫苗儿童免疫程序及说明（2020 年版）.
3. 中华医学会儿科学分会神经学组. 儿童智力障碍或全面发育迟缓病因诊断策略专家共识. 中华儿科杂志 2018-12-14.
4. 0 岁~6 岁儿童发育行为评估量表. 中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会 2017-10-12 发布，2018-04-01 实施.
5. 黎海芪等. 实用儿童保健学，北京：人民卫生出版社，2016:189-249.
6. 江载芳等. 诸福棠实用儿科学. 第 8 版，北京：人民卫生出版社，2015:70-75.
7. 中华医学会儿科学分会发育行为学组 中国医师协会儿科分会儿童保健专业委员会 儿童孤独症诊断与防治技术和标准研究项目专家组. 孤独症谱系障碍儿童早期识别筛查和早期干预专家共识. 中华儿科杂志，2017，55(12)：890-897
8. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM. Bright Future Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents. 4th ed. USA: American Academy of Pediatrics. 2017.
9. Recommendations for Preventive Pediatric Health Care (AAP Policy Statement), Bright Futures/American Academy of Pediatrics 2020 - Recommendations for Preventive Pediatric Health Care Pediatrics March 2020, 145 (3) e20200013; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2020-0013>
10. WHO: Improving early childhood development: WHO guideline; 5 March 2020. www.who.int/publications/i/item/improving-early-childhood-development-who-guideline
11. Centers for Disease Control and Prevention Developmental Milestones <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>
12. DDST-II <https://doctorguidelines.com/2016/08/03/child-development-assessment-developmental-milestones-and-denver-developmental-screening-test/>
13. DSM-5
14. Msall ME. Central nervous system connectivity after extreme prematurity: understanding autistic spectrum disorder. J Pediatr. 2010 Apr;156(4):519-21.
15. Heeren T, Joseph RM, Allred EN, et al. Cognitive functioning at the age of 10 years among children born extremely preterm: a latent profile approach. Pediatr Res 2017 Oct;82(4):614-619.
16. James W. Mitchell, Arlene Roman. AAP Bright Future Guidelines implementation in the pediatric ambulatory service at Comer Children's Hospital, the University of Chicago.
17. AAP Council on Environmental Health. Prevention of Childhood Lead Toxicity Pediatrics. 2016;138(1).
18. 石应珊、毛萌、Olaleye C、刘湘云，等. 与宝宝一起成长：好习惯 为 1~3 岁幼儿. 北京：人民卫生出版社. 2009

